

écouté **Vivre** **Ludique**
Adapter **Plaisir** **Exercer**
Apprendre **Réussite** **Joie**
jouées **Rire**
Dynamique **Rivalisé**
Respect **Conseiller** **Observer** **Réaliser**
Traiter **Évaluer** **Formes** **Jouer** **Libre** **Percevoir**

Plan de jeu :



1. Accueil
2. Rappel : Philosophie et Concept du football des enfants
3. Travail en petites groupes (G – F – E – FF12)
4. Informations générales (G – F – E – FF12)
5. Questions / Réponses
6. Apéritif

2. Philosophie du Football des Enfants



Notre Position

Un enfant a le droit de jouer et d'exprimer ses émotions. Nous souhaitons l'aider à faire usage de ce droit en nous fondant sur les règles du fair-play et du respect. L'enfant est alors constamment le point de départ et le point d'arrivée de toutes nos réflexions, planifications et activités.

Voici comment notre position fondamentale peut être résumée: chaque enfant est doué! Les talents des enfants sont toutefois aussi variés et divers que les enfants eux-mêmes.

Cette position nous amène à définir des conditions cadres, afin que les talents et potentiels de chaque enfant puissent pleinement se déployer.

Notre Vision

Notre position a débouché sur une vision claire du football des enfants. Le modèle «R-A-R» décrit précisément cette vision:

- Le R symbolise le plaisir de bouger et de partager des émotions en groupe: **Rire!**
- Le A désigne la possibilité de faire des progrès sur les plans du psychisme, de la motricité et en société avec des pairs: **Apprendre!**
- Le R matérialise les efforts personnels fournis ou l'évaluation personnelle de ce qui a été accompli: **Réaliser une performance!**

Nous souhaitons jauger, selon ce modèle à trois éléments, toute manifestation réalisée ou envisagée avec des enfants: ils doivent alors pouvoir rire, apprendre et réaliser une performance. Par conséquent, nous souhaitons inviter les entraîneurs/-es à se poser après chaque manifestation la question de savoir si les enfants ont ri, appris et réalisé une performance. Et ce, exactement dans cet ordre, car sans rire, sans émotions positives, les deux autres éléments ne sont pas réalisables.



2. Philosophie : documents



2. Philosophie : l'entraînement



2. Philosophie : les priorités de l'entraînement



L'introduction (échauffement, mise en train) : Pourquoi ?

Le but est de permettre au corps de « s'éveiller » progressivement et d'induire des changements à la fois biologique et psychologiques (lubrifications, afflux sanguin, contractions musculaire, coordination, cognition, température).

Quelle intensité ?

Progressive mais constante. Tous les participant-e-s doivent être en mouvement. Les phases d'intensité peuvent varier mais il faut passer d'un état de « repos » à un état « d'alerte » maximal.

Matériel ?

Un ballon (football), quelques assiettes ou cônes.

Risques ?

Réduire les risques de blessures au niveau des articulations et des muscles. Recommandations de la SUVA, de l'ASF et de l'ANF.

2. Philosophie : les priorités de l'entraînement



1-2-3) Apprendre à jouer au football

Exercer des gestes techniques ou développer des compétences stratégiques individuelles ou collectives.

1-2-3) Faire l'expérience de la diversité

Développer la motricité, l'aisance et la gestuelle technique, les capacités de coordination par le biais d'activités « détours » qui permettent une meilleure assimilation de l'enfant (athlète) et permet de « casser » la routine.

1-2-3) Jouer au football

Laisser le joueur/euse mettre en pratique, sans pression, ce qu'il/elle a appris durant la séance.

Pourquoi 3 parties ?

3 moments qui permettent aux joueurs/euses de développer différemment leur motricité et d'expérimenter des formes de jeux variées.

2. Philosophie : les priorités de l'entraînement



Le retour au calme :

- a) Redescendre l'intensité
- b) Conclusion de l'entraînement
- c) Jeu apaisant
- d) Informations / Discussions
- e) Aurevoir
- f) Rituel

2. Philosophie : les principes de formation



1. Ludique

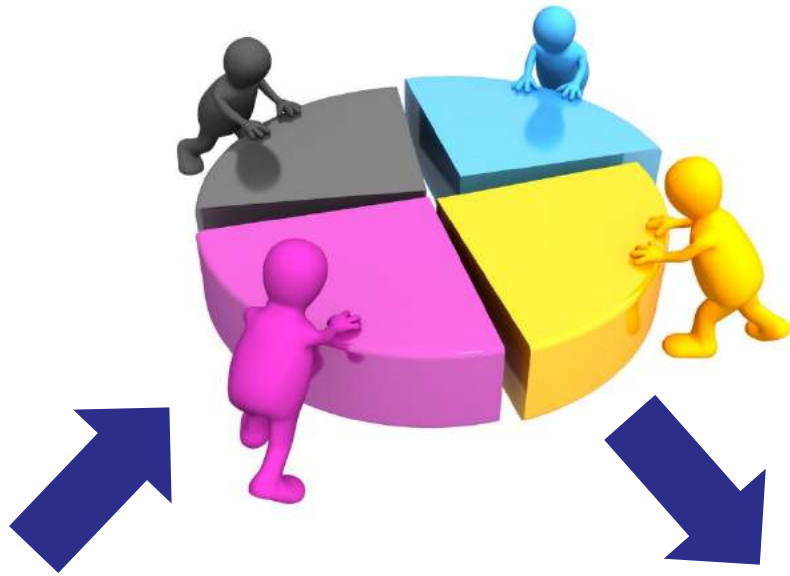
2. Adapté aux enfants

3. Varié

4. Orienter vers des situations de jeu



3. Workshops : G – F – E – FF12



25' a) Apprendre à jouer au football 2 contre 1 / 3 contre 1 / 3 contre 2

Constituer deux équipes.

Commencer librement
Simon fait une passe à Laura. Cette dernière essaie, avec l'aide d'Eidan, de marquer un but à Simon. Le match se termine lorsqu'un but est marqué ou lorsque le ballon sort des limites du terrain. Laura, Eidan et Simon rejoignent leur équipe. 2 parties de 5 minutes, puis on inverse les rôles.

Exercer
Avoir le courage d'avancer en dribblant et de faire des passes.

Rivaliser
Quelle équipe marquera le plus de buts en 6 minutes?

Plus facile: élargir le terrain. Pas de passes venant du défenseur, au début.

Plus difficile: tir au but autorisé seulement une fois la ligne médiane franchie.



Dimensions du terrain: 20x15 m

Variation :

A chaque but marqué, les joueurs qui encadrent le but renversent le jeu avec un joueur en plus (2vs1 puis 2vs2 ou 3vs1, etc.)

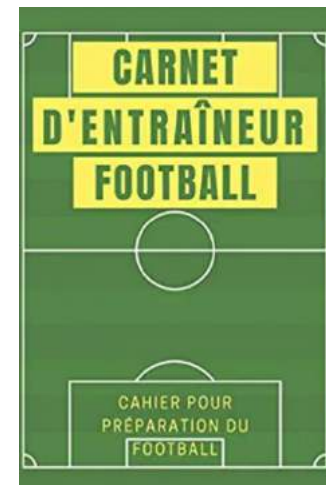
Matériel :

- 1) 12 chaussettes (2 couleurs – 6 de chaque)
- 2) 12 ballons
- 3) 14 assiettes

> Conseil: changer régulièrement de gardien!

Observation / Questionnement / Conseils :

- 1) Prise d'information (attaquants et défenseurs)
- 2) Occupation du terrain (largeur, profondeur) (solaki, fleur)
- 3) Orientation (attaquants / défenseurs)
- 4) Combinaisons entre les joueurs
- 5) Communication entre les joueurs
- 6) Est-ce que la réussite est présente ?
 - Non → Simplification (ac: 3 vs 1)
 - Oui → Complexification (3 vs 2)



3. Workshop : consignes

1) Partie de l'entraînement

a) Introduction

b) Apprendre à jouer au football

- *Préparer des buts ensemble* : « collaboration à plusieurs joueurs/euses »
- *Préparer des buts seul* : « individuel, maîtrise du ballon »
- *Marquer des buts* : « lorsqu'on tire au but »

c) Faire l'expérience de la diversité

- *Thème libre pouvant avoir une utilité dans l'amélioration des compétences du joueur/euse de football (transversalité)*

d) Jouer au football (G : 2vs2 + 3vs3 / F : 2vs2 + 3vs3 + 4vs4 / E : 2vs2, 3vs3, 4vs4 + 6vs6)

- *Match avec gardien-nes, varier le nombre de joueurs/euses & varier les buts (grandeurs / orientations / nombre / etc.)*
- *Match sans gardien-nes, varier le nombre de joueurs/euses & varier les buts (grandeurs / orientations / nombre / etc.)*

3. Workshop : consignes



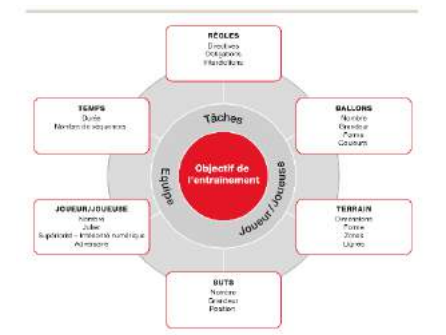
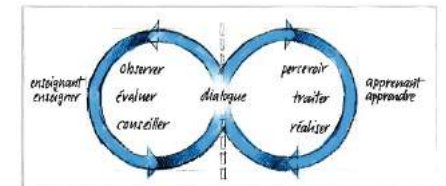
2) A penser lors de la préparation de l'entraînement

- a) Quels sont les objectifs de la séquence ?
- b) Quels problèmes mes joueurs/euses vont-ils rencontrés (liste) ? (analyse à priori)
- c) Qu'est-ce que je vais observer => Quels sont les points de coaching :

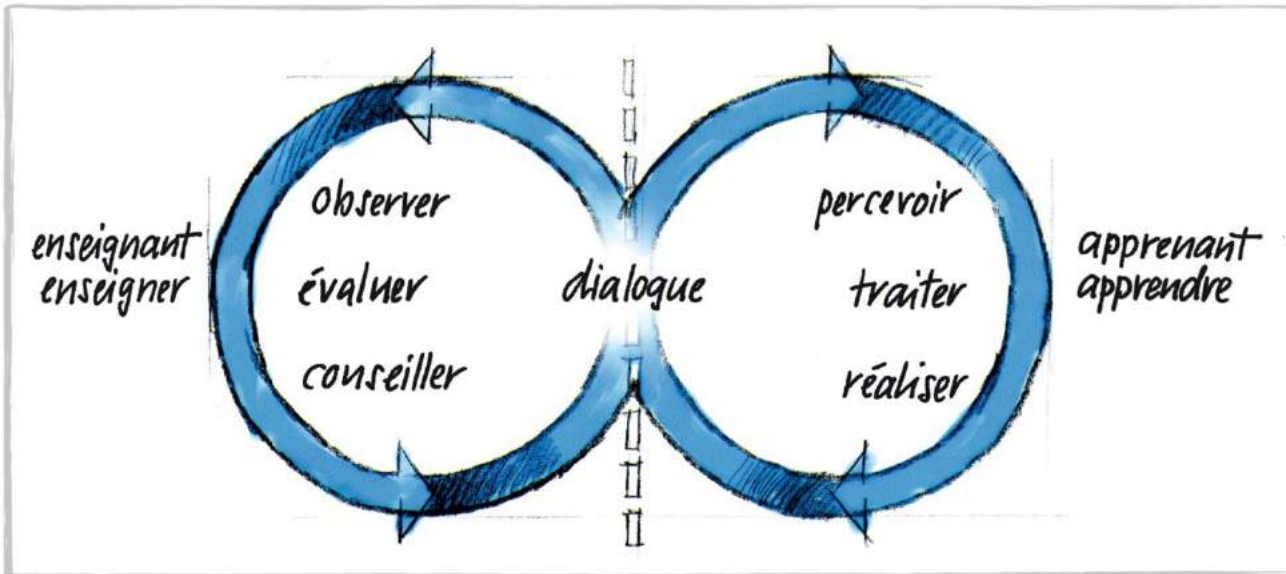
- Individuel
- Collectif

d) Quelle est la réussite des joueurs/euses : > 50 %

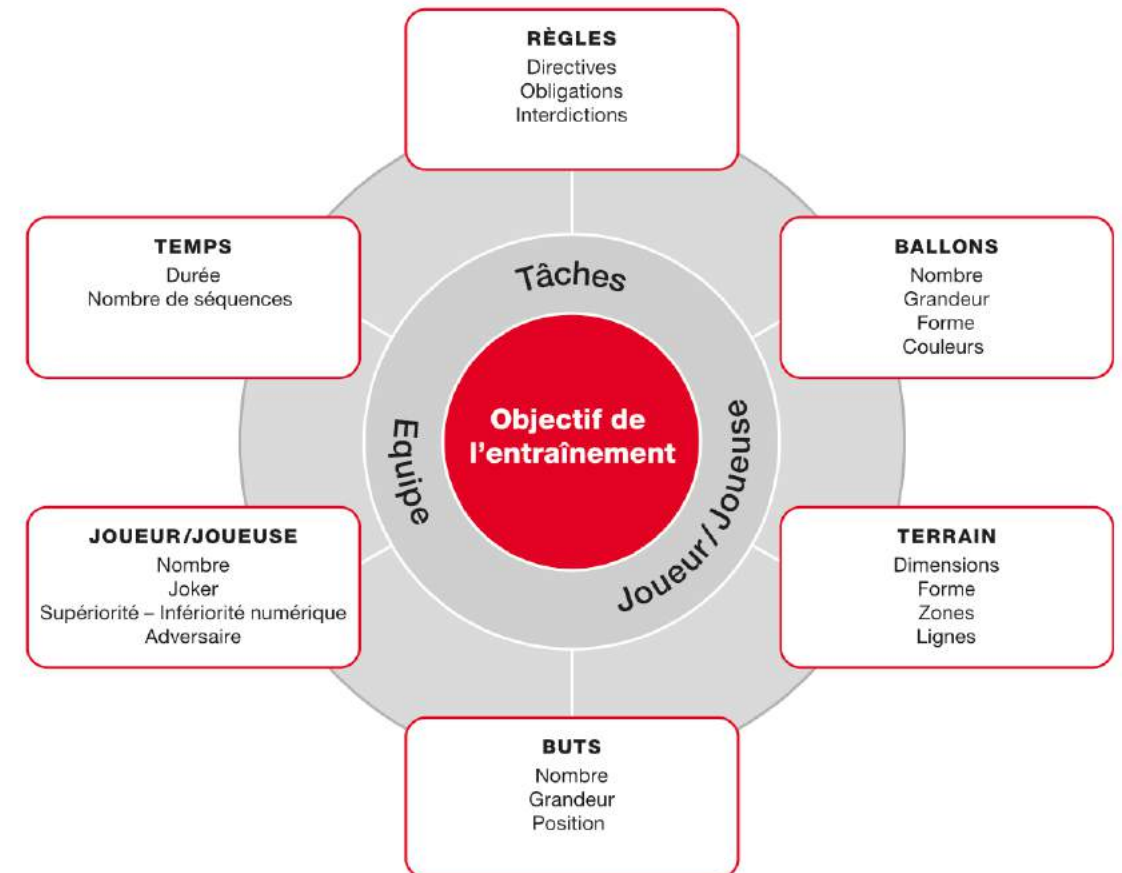
- Trop facile : complexification (variations / variantes)
- Trop difficile : simplification (variations / variantes)



Concept pédagogique (observation + coaching)



Roue de la variation (sans changer d'exercice)

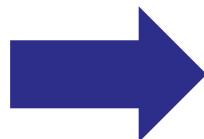


3. Workshop : consignes

3) Organisation

- 7 thématiques (imposées à chacun des groupes)
- 3 personnes par groupes
- Se rassembler par catégorie : G – F – E – FF12
- Idéalement 3 personnes qui ne collaborent déjà pas ensemble
- 2 feuilles de FlipChart avec 1 marker par groupe
- 3 fiches explicatives
- 45 minutes pour produire une séquence complète (retour en salle : 20:00)

3. Workshop : synthèse



25' a) Apprendre à jouer au football

2 contre 1 / 3 contre 1 / 3 contre 2

Constituer deux équipes.

Commencer librement
Simon fait une passe à Laura. Cette dernière essaie, avec l'aide d'Ernan, de marquer un but à Simon. Le match se termine lorsqu'un but est marqué ou lorsque le ballon sort des limites du terrain. Laura, Ernan et Simon rejoignent leur équipe. 2 parties de 5 minutes, puis on inverse les rôles.

Exercer
Avoir le courage d'avancer en dribblant et de faire des passes.

Réaliser
Quelle équipe marquera le plus de buts en 5 minutes?

Plus facile: élargir le terrain. Pas de passes venant du défenseur, au début.

Plus difficile: Ir au but autorisé seulement une fois la ligne médiane franchie.

Dimensions du terrain: 20 x 15 m

Variation :
A chaque but marqué, les joueurs qui encassent le but relance le jeu avec un joueur en plus (2vs1 puis 3vs2 ou 3vs1, etc.)

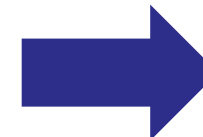
Matériel :

- 1) 12 chaussettes (2 couleurs – 6 de chaque)
- 2) 12 ballons
- 3) 14 assiettes

> Conseil: changer régulièrement de gardien!



- Observation / Questionnement / Conseils :**
- 1) Prise d'information (attaquants et défenseurs)
 - 2) Occupation du terrain (largeur, profondeur) (passe, feint)
 - 3) Orientation (attaquant / défenseur)
 - 4) Combinaisons entre les joueurs
 - 5) Communication entre les joueurs
 - 6) Est-ce que la réussite est présente ?
- Abs → Simplification (ex: 3 vs 1)
Oui → Complexification (3 vs 2)



4. Informations générales : G – F – E – FF12



Juniors G :

- Animations selon les inscriptions auprès de l'ANF
- Organisation - propositions d'amélioration :
 - *Envoyer le plan du terrain avec la description des activités 1 semaine avant (idéalement le lundi)*
 - *Avertir l'ANF si l'animation est annulée et refixer la date (anf@football.ch)*
 - *Baliser le terrain avec de la rubalise pour délimiter l'accès aux personnes autorisées*
- Activités - propositions d'amélioration :
 - *Prendre que 8 joueurs/euses à chaque animation par équipe. Si plus de 8 joueurs/euses, demander à l'organisateur de venir à 2 équipes*
 - *Dédoubler les matchs en 2vs2 (2 terrains côte à côte) = plus d'activités / engagement moteur par enfant*
 - *Effectuer des changements volants pour les 3vs3 (après chaque but ou toutes les 2 minutes)*
 - *Varié les activités proposées pour la diversité (ex. recueil ANF)*

4. Informations générales : G – F – E – FF12



Juniors F :

- Organisation - propositions d'amélioration :
 - *Envoyer le plan du terrain avec la description des activités 1 semaine avant (idéalement le lundi)*
 - *Avertir l'ANF si l'animation est annulée et refixer la date (anf@football.ch)*
 - *Baliser le terrain avec de la rubalise pour délimiter l'accès aux personnes autorisées*
- Activités - propositions d'amélioration :
 - *Prendre que 8 joueurs/euses à chaque animation par équipe. Si plus de 8 joueurs/euses, demander à l'organisateur de venir à 2 équipes*
 - *Varié le nombre et l'orientation des buts lors des matchs (4, 6, de côté, en croix, au milieu, etc.)*
 - *Effectuer des changements volants pour les 3vs3 (après chaque but ou toutes les 2 minutes)*
 - *Jouer les matchs en 4vs4 avec un gardien-ne qui joue comme relai (défenseur central) lors de la possession de balle (plus de possibilité de jeu et de solution pour le porteur/euse du ballon)*
 - *Varié les activités proposées pour la diversité (ex. recueil ANF)*

4. Informations générales : G – F – E – FF12



Juniors E :

- Tour Automne 2022 :
 - *Play More Football sous format championnat comme lors de la saison 2021-2022*
- Tour Printemps 2023 :
 - *Play More Football sous format tournoi à plusieurs équipes selon le modèle prôné par l'ASF*
 - *Les informations suivront dans le courant de l'automne et vous serez conviés à une séance en présentiel ou vidéoconférence pour vous transmettre toutes les informations nécessaires*
- Arbitrage :
 - *Il n'y aura plus d'arbitres officiels ou de clubs pour les matchs de championnat (tour automne 2022) puis les tournois (tour printemps 2023)*
 - *Les matchs se dérouleront en auto-arbitrage avec un encadrement par les entraîneur-es en cas de litige(s)*
 - *Prescriptions transmises par l'ANF (voir page suivante)*

4. Informations générales : G – F – E – FF12



Auto-arbitrage / Prescriptions:

- L'entraîneur-e / éducateur/trice échange et discute avec ses joueurs/euses lors d'un entraînement sur le comportement adopté lors des matches:
 - Auto-arbitrage = je m'arrête et je signale que j'ai fait faute / je donne la main à l'adversaire
 - Reprise du jeu = coup franc indirect /penalty dans la zone des 8 mètres
 - Lorsque la balle sort du terrain, je me mets d'accord avec l'adversaire pour savoir qui l'a touchée en dernier.
- Les deux entraîneur-es / éducateurs/trices sont côte à côte dans la zone de coaching (intérieur du terrain). Ils communiquent entre eux en cas de nécessité.
- L'entraîneur-e siffle dans les cas où **un-e joueur/euse de son équipe** a fait une faute et celui-ci ne s'arrête pas.
- Tous les acteurs du match sont co-responsables du bon déroulement de la partie.

4. Informations générales : G – F – E – FF12



Juniors E :

- Club Corner :
 - *Tour automne 2022 :*
 - *Communiquer le résultat du 6vs6 sur Club Corner*
 - *Nous signaler si les niveaux sont hétérogènes dans les groupes*
 - *Nous signer d'éventuelles beaux gestes ou problèmes*
 - *Tour printemps 2023 : (on aura le temps d'y revenir lors de la séance d'informations)*
 - *Avertir l'ANF si le tournoi est annulé et nous communiquer la nouvelle date*
 - *Nous signaler si les niveaux sont hétérogènes dans les groupes*
 - *Nous signer d'éventuelles beaux gestes ou problèmes*

4. Informations générales : G – F – E – FF12



Juniors G-F-E-FF12 :

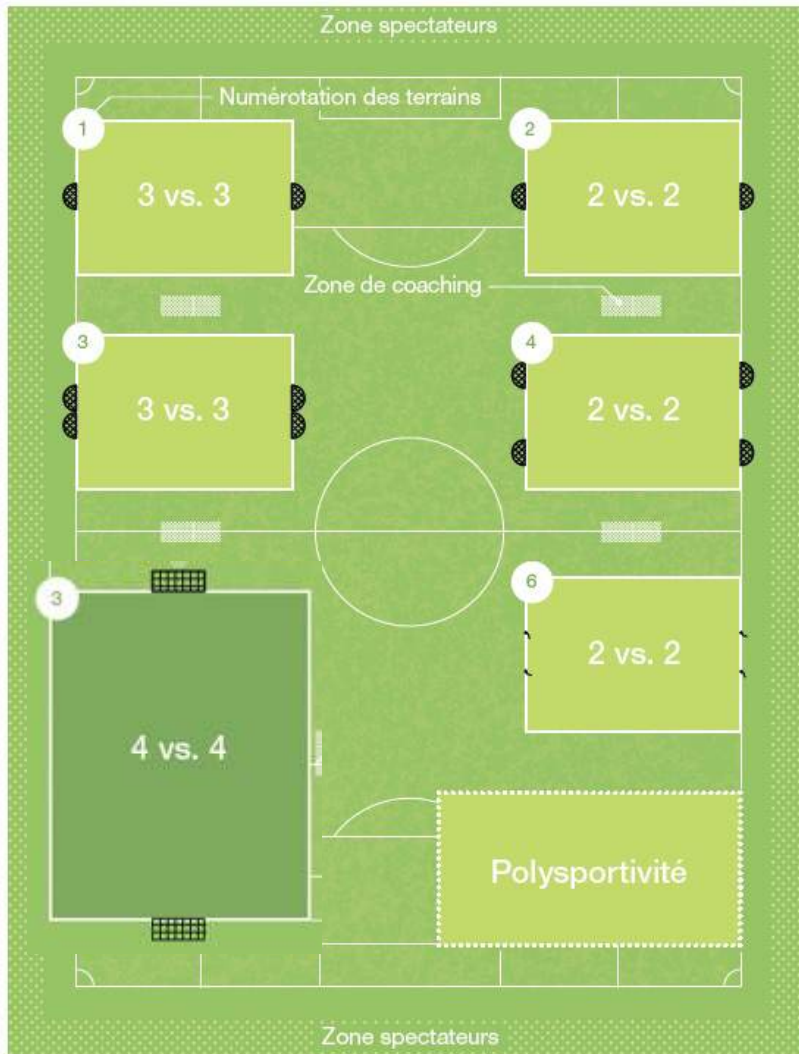
- Club Corner :
 - *Entrer le nom de tous vos joueurs/euses dans le système (jusqu'à décembre 2022)*
 - *Passeport dès les Juniors F deuxième année*
 - *Passeport obligatoire en Juniors E*
- Informations sur le site de l'ANF :
 - *Trucs et astuces pour les animations*
 - *Recueil d'activités « Faire l'expérience de la diversité »*
 - *Recueil de toutes vos séances de ce soir*
 - *Points de coaching pour les thématiques « Apprendre à jouer au football » et « Faire l'expérience de la diversité »*
 - *Présentation PPT pour la réunion de parents (exemple)*
 - *Liste pour vous créer une base de données des entraîneur-es par catégorie sur le canton de NE*



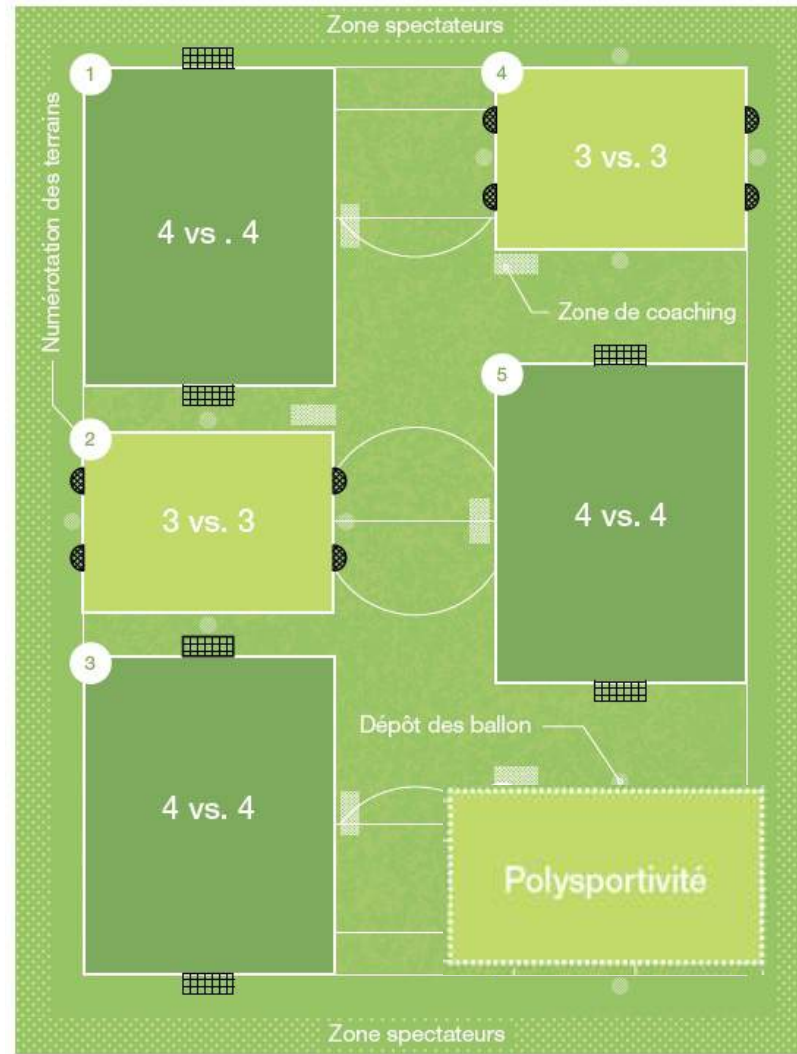
DEROULEMENT



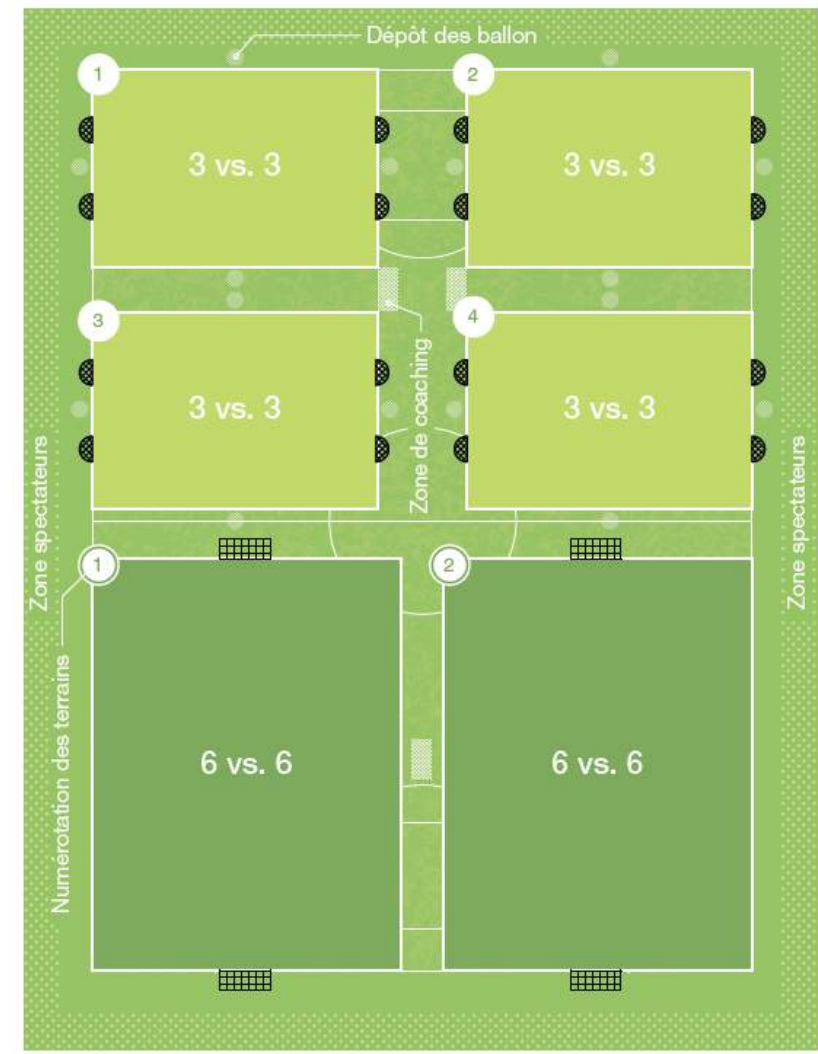
Juniors G



Juniors F



Juniors E



4. Informations générales : G – F – E – FF12

Coordonnées entraîneur-es G – F – E – FF12 : (pas d'obligations)



Pour aller plus loin...



POINTS IMPORTANTS - ENTRAINEMENTS



Avant l'entraînement :

- Quelle thématique
- Que vais-je travailler (l'accent) ?
- Quels sont mes objectifs ?
- Mon installation me permet-elle de proposer assez de répétition à mes joueurs/euses ?



Pendant l'entraînement :

- Que dois-je observer ?
- Le nombre de répétitions proposées permet-il une assimilation ?
- Est-ce que mes joueurs.euses ont minimum 50 % de réussite ?
- Donner des feedback positifs (direct, questionnement, (vidéo)) ?



Après l'entraînement :

- Est-ce que mon entraînement a fonctionné comme je l'avais prévu ?
- Les joueurs ont-ils eu du plaisir et ont-ils réussi (RAR / RAP) ?
- Que puis-je améliorer pour la prochaine séance ?



POINTS D'OBSEVATIONS & DE COACHING



1) INTRODUCTION :

- Le coaching doit se faire en rapport avec ce qui va être travaillé dans la partie principale de l'entraînement (fil rouge)

2) APPRENDRE A JOUER AU FOOTBALL :

Marquer des buts :

- Position du pied d'appui
- Partie du ballon touchée
- Partie du pied utilisée
- Position du corps
- Orientation des épaules,
- Prise d'information sur le but / gardien-ne
- Gainage de la cheville
- ...

Préparer des buts seul :

- Conduite de balle
- Prise de balle
- Position du corps du joueur par rapport au ballon / cône / adversaire
- Partie du pied utilisée
- Distance / Temps avant dribble (cônes, adversaire(s))
- Fréquence de touche de balle
- ...

Préparer des buts ensemble :

- Prise d'informations (coéquipier/ères, adversaires, terrain)
- Occupation du terrain (largeur, profondeur) (fleur ouverte/fermée)
- Possibilité de faire une passe (dans la lumière)
- Orientation (défenseur-e(s))
- Position sur le terrain
- Combinaison entre joueur(s)/euse(s)
- Communication
- ...

3) FAIRE L'EXPERIENCE DE LA DIVERSITE :

- Selon la thématique que vous désirez travailler
- Voir les exemples sur le document ANF – [« Exercices Diversite ANF 2022-2023 »](#)

4) JOUER AU FOOTBALL & MATCH :

- Le coaching doit se faire lorsque c'est approprié (pause, mi-temps, changements)
- Le coaching doit se faire en rapport avec ce qui a déjà été travaillé à l'entraînement et indiqué ci-dessus. Toujours partir de ce que les joueurs/euses connaissent

INDICATIONS PRATIQUES POUR L'ENTRAINEMENT



1. Tout le monde joue (si possible pas de remplaçants)
2. Chaque enfant a un ballon
3. Préparer tout le matériel avant le début de l'entraînement et l'utiliser au fur et à mesure des besoins
4. Fil rouge durant la séance
5. Garantir beaucoup de plaisir et de mouvements avec des petits groupes et de nombreux buts
6. Eviter les mises de côté de joueur.euse (élimination)
7. Fixer des règles de bon déroulement et s'y tenir
8. Proposer des exercices et formes jouées avec un taux de réussite supérieur à 50 %
9. « Jouer au football » sans arbitre
10. Eviter les temps d'attentes (pas de colonnes, multiplier les départs / activités)
11. Conduite méthodologique :
 1. Commencer librement
 2. Exercer
 3. Rivaliser

Sélection FF13

Nous vous rappelons aussi qu'une sélection de moins de 13 ans existe depuis plusieurs années.



- Ouvert à toutes les filles de 2010-2011-2012-(2013)
- Les entraînements ont lieu à Pierre-à-Bot
- Les mercredis après-midi de 14h30 à 16h00
- Et en hiver en salle à Rochefort

Organisation d'une séance avec les parents des juniors de vos équipes

Association Neuchâteloise de Football



Bienvenue !

La séance d'informations aux parents du
29.08.2022

FC



L'engagement des parents constitue le
fondement de toutes sections juniors.
Sans vous, rien n'est possible!

Un grand merci à vous!



- ✓ Le club se présente
- ✓ Les entraîneur-es
- ✓ L'entraîneur-e comme personnalité
- ✓ Notre philosophie
- ✓ Nos attentes
- ✓ Les entraînements et les matches
- ✓ Conseils aux parents
- ✓ Questions ?



Les Règles «de vie»

- Chacun arrive à l'heure avec toutes ces affaires.
- Chacun fait preuve d'autodiscipline et avec une réelle attitude de travail.
- Chaque joueur/euse a le droit d'apprendre à jouer dans le calme en se sentant en sécurité.
- L'éducateur/trice a le droit – et le devoir – de donner l'entraînement dans le calme.
- Lorsque l'éducateur/trice donne des consignes ou explique quelque chose, les bavardages ne sont pas autorisés.
- Chacun respecte l'éducateur/trice, les autres joueurs/euses et le matériel. Il est absolument interdit de se moquer, d'insulter ou de frapper un camarade.
- Si un-e joueur/euse transgresse une règle, il accepte et effectue la sanction que lui signifie l'éducateur/trice.



Conseils aux parents !

- ✓ Suivez régulièrement les matches de votre enfant ! Montrez votre intérêt !
- ✓ Soutenez votre enfant et son équipe d'une manière toujours positive. Encouragez votre enfant aussi et même surtout quand cela ne va pas très bien.
- ✓ C'est son moment à lui, son activité. Ne vous substituez pas.
- ✓ **Vos consignes tactiques sont inutiles.** Votre enfant a assez à se préoccuper du ballon, des coéquipiers et des adversaires.
- ✓ Laissez le soin du coaching aux entraîneur-es.
- ✓ L'arbitre fait de son mieux, l'entraîneur-e aussi. Acceptez que votre enfant fasse quelques erreurs, votre critique est négative et déplacée.
- ✓ Parlez tranquillement du match à la maison et laissez votre enfant venir sur le sujet.



Engagement dans le club : possibilités pour les parents

L'engagement des parents constitue le fondement de toute section du football des enfants opérante.

Soutiens souhaités :

- Covoiturage
- Aides lors des tournois
- Lavage des équipements
- Spectateurs
- ...



Informations football des enfants

- Attention, responsabilité du club recevant de s'assurer que les buts juniors D soient bien ancrés/stabilisés !
- Responsabilité :
 - Président-e que le matériel soit disponibles
 - Entraîneur-es de bien fixer les buts

Prescriptions d'exécution ASF/ANF




- Pas de modifications significatives par rapport à la saison 2021/2022, uniquement quelques retouches «cosmétiques».
- Affiches à mettre dans un lieu visible (vestiaire, cantine, vitrine, etc...).

Prescriptions d'exécution
 (Saison 2021 / 2022)
 Vu l'art. 10 du règlement des joueurs, Les associations régionales adoptent les règles techniques pour le retour en cours de compétition qu'il est impératif dans le football de base.

Catégorie	Catégorie G	Catégorie F	Catégorie E	Catégorie D	Catégorie C	Catégorie B	Catégorie A
Année	Année 2011 et 2013	Année 2011 et 2013	Année 2011 et 2013	Année 2011 et 2013	Année 2011 et 2013	Année 2011 et 2013	Année 2011 et 2013
Qualification	Un joueur doit être âgé de moins de 12 ans au 31 décembre de l'année précédente.	Un joueur doit être âgé de moins de 12 ans au 31 décembre de l'année précédente.	Un joueur doit être âgé de moins de 12 ans au 31 décembre de l'année précédente.	Un joueur doit être âgé de moins de 12 ans au 31 décembre de l'année précédente.	Un joueur doit être âgé de moins de 12 ans au 31 décembre de l'année précédente.	Un joueur doit être âgé de moins de 12 ans au 31 décembre de l'année précédente.	Un joueur doit être âgé de moins de 12 ans au 31 décembre de l'année précédente.
Dimensions du terrain	10 x 7 m	10 x 7 m	10 x 7 m	10 x 7 m	10 x 7 m	10 x 7 m	10 x 7 m
Dimensions du ballon	40-44 cm	40-44 cm	40-44 cm	40-44 cm	40-44 cm	40-44 cm	40-44 cm
Poids du ballon	35-45 g	35-45 g	35-45 g	35-45 g	35-45 g	35-45 g	35-45 g
Matériau	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc
Nombre de joueurs	10 joueurs	10 joueurs	10 joueurs	10 joueurs	10 joueurs	10 joueurs	10 joueurs
Matériau des chaussures	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc
Matériau des gants	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc
Matériau des shorts	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc
Matériau des maillots	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc
Matériau des chaussettes	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc
Matériau des chaussures	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc
Matériau des gants	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc
Matériau des shorts	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc
Matériau des maillots	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc
Matériau des chaussettes	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc	Caoutchouc



Formation des entraîneurs Cours 2022/2023

- **Cours d'animateur :**
 - Mardi 18 octobre 2022 à Neuchâtel
 - Mercredi 2 novembre 2022 à Neuchâtel
 - Mardi 27 septembre 2022 (pour foot féminin)
- **Diplôme D :**
 - 11-13.08 / 18-22.08.2023 à Boudry
- **Diplôme C Basis :**
 - 22-25.06 / 30.6-02.07.2023 à Boudry
 - 28-30.08 / 04.9-06.9.2023 à Boudry
- **Diplôme UEFA C :**
 - 08-10.05 / 15-17.05.2023 à Boudry
- **Diplôme UEFA B :**
 - Examen d'entrée en août 2023



- Une personne de contact par club qui a suivi la formation E-Learning

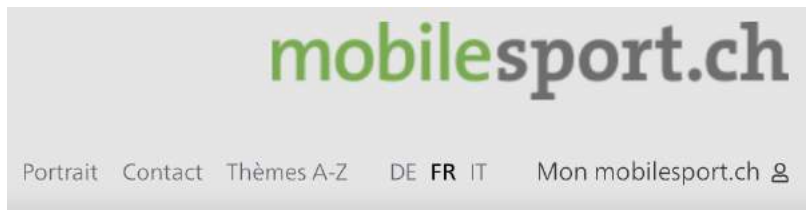
Merci beaucoup pour votre attention et votre coopération.

Avez-vous des questions ?





Documents et Liens



- Brochure ASF – Théorie et Pratique du Football des Enfants : https://www.football.ch/fr/Portaldata/27/Resources/dokumente/kinderfussball/SFV_KiFu_Theorie_und_Praxis_F.pdf
- Brochure explicative Play More Football : https://www.football.ch/fr/PortalData/27/Resources/play_more_football/BRACK.CH_play_more_football_Broschure_digitale_FR.pdf
- Entraînements TrainerBox : <https://www.football.ch/fr/asf/football-des-enfants/tabid-3831/tabid-3832.aspx>
- Proposition d'exercice de « diversité » - ANF : https://drive.google.com/file/d/1OYtMXBVYChOL_5YkWayyti5IKOmCKFc/view?usp=sharing
- MobileSport : <https://www.mobilesport.ch/filtres/#sp=7;>
- SUVA - Programme d'entraînement « Sport Basics » : <https://www.suva.ch/fr-ch/prevention/loisirs/football#uxlibrary-open=/fr-CH?atomid=8be1d363e30a49b72f5f6cf776c20f80%26showContainer=1>
- Outils d'analyse du moniteur-trice : <https://www.apps.baspo.admin.ch/ndbjs/orgcheck/fragebogen/default.asp?org=leiter&spr=f>



SEANCE DES ENTRAINEUR-E-S FF12 - E - F - G

Lundi 22 août 2022

Association Neuchâteloise de Football

Yann Bernardini

Responsable du Football des Enfants

079 317 32 06

bernardini.yann@football.ch